

ESCOLA SECUNDÁRIA DE LAGOA -- ANO LETIVO 2022/2023

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA DE

EDUCAÇÃO FÍSICA - ENSINO VOCACIONAL E PROFISSIONAL -

		NÍVEIS DE DESEMPENHO			
		INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
AFD	1-7	8-9	10-13	14-17	18-20
JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS	*	O aluno não coopera com os companheiros para o alcance do objetivo.	O aluno coopera com alguns companheiros para o alcance do objetivo.	**	O aluno coopera com todos os companheiros para o alcance do objetivo.
		O aluno realiza inoportuna e incorretamente as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo.	O aluno realiza com oportunidade, mas com incorreção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo.		O aluno realiza com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo.
		Não aplica as regras, nem como jogador, nem como árbitro. Não aceita as decisões do árbitro.	Aplica as regras como jogador. Aceita as decisões do árbitro.		Aplica as regras não só como jogador, mas também como árbitro. Compreende as decisões do árbitro.
GINÁSTICA	*	O aluno compõe, realiza e analisa esquemas básicos individuais e em grupo.	O aluno compõe, realiza e analisa esquemas elaborados individuais e em grupo.	**	O aluno compõe, realiza e analisa esquemas complexos individuais e em grupo.
		O aluno não aplica e aprecia os critérios de correção técnica, expressão e combinação das destrezas.	O aluno aplica, mas não aprecia os critérios de correção técnica, expressão e combinação das destrezas.		O aluno aplica e aprecia os critérios de correção técnica, expressão e combinação das destrezas.
ATLETISMO	*	O aluno não realiza e analisa provas combinadas em equipa.	O aluno realiza, mas não analisa provas combinadas em equipa.	**	O aluno realiza e analisa provas combinadas em equipa.
		O aluno não cumpre as exigências elementares, técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz.	O aluno cumpre com dificuldade as exigências elementares, técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz.		O aluno cumpre as exigências elementares, técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz.
ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS	*	O aluno aprecia, compõe, e realiza sequências básicas de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e ou em grupo.	O aluno aprecia, compõe e realiza, sequências elaboradas de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e ou em grupo.	**	O aluno aprecia, compõe e realiza, sequências complexas de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e ou em grupo.
		O aluno não aplica os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições.	O aluno aplica com dificuldade os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições.		O aluno aplica os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições.
JOGOS DE RAQUETAS	*	O aluno realiza inoportuna e incorretamente as ações técnico-táticas elementares, não garantindo a iniciativa e ofensividade em participações "individuais" e "a pares".	O aluno realiza com oportunidade, mas com incorreção as ações técnico-táticas elementares, garantindo a iniciativa e ofensividade em participações "individuais" e "a pares".	**	O aluno realiza com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, garantindo a iniciativa e ofensividade em participações "individuais" e "a pares".
		O aluno não aplica as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.	O aluno aplica algumas regras, não só como jogador, mas também como árbitro.		O aluno aplica as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.
		O aluno não coopera com os companheiros para o alcance do objetivo.	O aluno coopera com alguns companheiros para o alcance do objetivo.		O aluno coopera com todos os companheiros para o alcance do objetivo.
OUTRAS (EXP. NATUREZA)	*	O aluno realiza e aplica, incorreta e desadequadamente as técnicas específicas.	O aluno realiza e aplica correta, mas desadequadamente as técnicas específicas.	**	O aluno realiza e aplica correta e adequadamente as técnicas específicas.
		O aluno não respeita as regras de organização, participação e especialmente de preservação da qualidade do ambiente.	O aluno respeita algumas regras de organização, participação e especialmente de preservação da qualidade do ambiente.		O aluno respeita as regras de organização, participação e especialmente de preservação da qualidade do ambiente.

* O aluno não realizou as tarefas de aula

** Os desempenhos aqui previstos apresentam características dos níveis 10-13 e 18-20.

NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	0-9	10	11-19	20
APTIDÃO FÍSICA	Não atinge a - ZONA SAUDÁVEL -	Atinge, no seu limite inferior, a - ZONA SAUDÁVEL -	Entre - ZONA SAUDÁVEL - e - PERFIL ATLÉTICO -	Atinge ou ultrapassa o - PERFIL ATLÉTICO -
Testes de Condição Física com recurso a Tabelas de Referência do programa FITescola®. Os valores diferem por IDADE e GÉNERO.				

	1-7	8-9 INSUFICIENTE	10-13 SUFICIENTE	14-17 BOM	18-20 MUITO BOM
ATITUDES E VALORES - MÓDULO TEÓRICO - ATESTADO MÉDICO -	*	O aluno dá contributos ainda que nem sempre válidos, assumindo responsabilidades apenas quando orientado.	O aluno dá contributos, na maior parte das vezes válidos, partilhando responsabilidades, ainda que, por vezes, tenha de ser orientado.	**	O aluno dá contributos válidos, partilhando responsabilidades (na distribuição de tarefas, na sua realização, etc.), sem necessidade de orientação.
		O aluno utiliza de forma pouco eficaz a experiência e/ou o conhecimento dos colegas e do professor.	O aluno utiliza, na maior parte das vezes, com eficácia, a experiência e o conhecimento dos colegas e do professor para a melhoria da qualidade das aprendizagens.		O aluno utiliza, de forma eficaz, a experiência e o conhecimento dos colegas e do professor para a melhoria da qualidade das aprendizagens.
		O aluno participa na discussão, mas resiste sistematicamente a mudar a sua opinião e não contribui para o consenso.	O aluno participa na discussão e altera a sua opinião se outras ideias melhores surgirem, embora com alguma resistência, ajudando a resolver conflitos de ideias.		O aluno motiva, reorienta a discussão e altera a sua opinião se outras ideias melhores surgirem, gerando, por sua iniciativa, consensos.
		O aluno nem sempre intervém de forma oportuna e regular.	Ainda que nem sempre de forma oportuna ou regular, o aluno contribui, geralmente, para um ambiente propício à aprendizagem.		O aluno intervém de forma oportuna, regular e espontânea, contribuindo para um ambiente propício à aprendizagem.
		Não aceita as decisões tomadas nem trata com cordialidade e respeito os restantes elementos do grupo.	Aceita as decisões tomadas.		Aceita as decisões tomadas e trata com cordialidade e respeito os restantes elementos do grupo.
		Não coopera com os companheiros nas situações propostas.	Coopera com os companheiros nas situações propostas.		Coopera com os companheiros nas situações propostas, contribuindo para a progressão nas aprendizagens (êxito pessoal e do grupo), garantindo a segurança na realização das mesmas.
Não colabora na preparação, arrumação, preservação do diverso material utilizado.	Colabora na preparação, arrumação, preservação do diverso material utilizado.	Colabora na preparação, arrumação, preservação do diverso material utilizado e cumpre as regras em vigor no regulamento da disciplina.			
Não cumpre as regras em vigor no regulamento da disciplina.	Cumprir as regras em vigor no regulamento da disciplina.				
CONHECIMENTOS - MÓDULO TEÓRICO - ATESTADO MÉDICO -	***	O aluno reconhece a maior parte dos conteúdos explorados, mas aplica, geralmente de forma incorreta e ineficaz.	O aluno reconhece e aplica, geralmente com correção e alguma eficácia, a maior parte dos conteúdos explorados.	**	O aluno reconhece e aplica, com correção e eficácia, os conteúdos explorados.
		O aluno interpreta a informação de forma superficial, descreve-a com imprecisões e mobiliza-a com falhas sistemáticas na resolução das tarefas propostas.	O aluno interpreta com algum rigor a informação, descrevendo-a geralmente com precisão e mobilizando-a, ainda que com falhas, na resolução das tarefas propostas.		O aluno interpreta rigorosamente a informação, descrevendo-a com precisão, e mobiliza-a eficazmente na resolução das tarefas propostas.
		O aluno relaciona, com pouco rigor e pouca precisão, os conteúdos necessários à realização das tarefas propostas, mobilizando conhecimentos prévios com falhas sistemáticas.	O aluno relaciona, com algum rigor e precisão, os conteúdos necessários à realização das tarefas propostas, mobilizando conhecimentos prévios, ainda que com falhas.		O aluno relaciona, com rigor e precisão, os conteúdos necessários à realização das tarefas propostas, mobilizando conhecimentos prévios.
		O aluno analisa com falhas sistemáticas a informação e elabora conclusões, fundamentando, ainda que de forma vaga, as soluções /perspetivas apresentadas e, raramente, reconhece o erro.	O aluno analisa a informação e elabora conclusões, embora com algumas falhas, fundamentando, ainda que de forma vaga, as soluções/perspetivas apresentadas e, por vezes, não reconhece o erro.		O aluno analisa a informação, elabora conclusões, fundamentando as soluções /perspetivas apresentadas e reconhece o erro.

* O aluno não realizou as tarefas de aula.

** Os desempenhos aqui previstos apresentam características dos níveis 10-13 e 18-20.

*** O aluno não realizou os elementos de avaliação.

ÁREAS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÕES (%)
ATIVIDADES FÍSICAS DESPORTIVAS	100% - MÓDULOS DAS AFD
APTIDÃO FÍSICA	100% - MÓDULO APTIDÃO FÍSICA

MÓDULO TEÓRICO + MÓDULOS PRÁTICOS c/ ATESTADO MÉDICO	
CONHECIMENTOS	VOCACIONAL 80% PROFISSIONAL 90%
ATITUDES E VALORES	VOCACIONAL 20% PROFISSIONAL 10%